|  |  |
| --- | --- |
| Name StudentIn: Feedbackbericht 1. MA SJ 2025/2026 Einzeltutoriat | Name TutorIn: |
|  | |
| Der Feedbackbericht soll dazu dienen, dass sowohl die Studierenden wie auch die Tutoren/-innen gegenseitig ihre Erwartungen und Rückmeldungen strukturiert darlegen können. So sollen die ET Nachmittage für beide besser genutzt und gestaltet werden können.  Als Vorlage dient das Modell der Hand, bei der jeder Finger eine bestimmte Rückmeldung symbolisiert.  Der Zeitpunkt des Feedbacks sollte idealerweise im Semester-ET entweder Ende des Herbstsemesters oder spätestens Anfang des Frühjahrsemesters stattfinden. Für das Block-ET wird empfohlen, das Feedback nach den ersten 3- max. 4 Tagen durchzuführen.  Der Umfang des Feedbacks sollte pro Finger mindestens 2 Zeilen beinhalten. **Keine Sonderzeichen, Emojis etc. pp. verwenden!** **Abgabe zusammen mit dem Lernbericht!**  **Feedback**   1. Daumen – Das war super: 2. Zeigefinger: Das könnte man besser machen 3. Mittelfinger: Das hat mir gar nicht gefallen 4. Ringfinger: Das nehme ich mit 5. Kleiner Finger: Das kam zu kurz | |
| **Lernbericht über das Einzeltutoriat**  **Nicht handschriftlich, minimaler Umfang 30 Zeilen, Abgabe online (Info folgt per Mail) bis spätestens 29.05.2026. Folgende Elemente müssen im Lernbericht enthalten sein:**   * Wie habe ich mein ET und meine/n TutorIn erlebt und wie hat mein/e TutorIn seine/ihre Aufgabe wahrgenommen? * Beschreibung der selbst durchgeführten praktischen Fertigkeiten und apparativen Untersuchungen unter Anleitung von TutorIn, MPA, Laborantin etc. (Blutentnahmen, Injektionen, EKG, Verbände etc.) * Charakterisierung der Arbeit mit den Patienten (allgemein und/oder anhand eines konkret erlebten Patientenereignisses) Wovon habe ich besonders profitiert? * Was hat mir gefehlt? * Welches war der Lerneffekt im ET für mich? * Was bleibt mir vom ET in Erinnerung und warum? * Was konnte ich im ET lernen zusätzlich zu den an der Universität vermittelten Lerninhalten? * Zusammenfassung | |
|  | |
|  | |
|  | |